



## Kennst du die Tiere im Zoo? Material zur Nachbereitung in der Schule

Liebe Kollegin, lieber Kollege,  
wir freuen uns, dass Sie für ihre Lerngruppe einen Erkundungsgang mit der LI-Zooschule bei Hagenbeck gebucht haben.

Zur Nachbereitung Ihres Hagenbeck-Besuches haben wir für Sie Nachbearbeitungsbögen zusammengestellt. Die Aufgaben bieten Ihnen bereits **vor dem Zoobesuch einen Überblick**, welche Tierarten beobachtet und welche Schwerpunkte gesetzt werden. So haben Sie die Möglichkeit, Ihre vorbereitenden Stunden in der Schule gezielt auf den Erkundungsgang abzustimmen und den Zoobesuch in Ihre laufende Unterrichtseinheit einzubetten.

Die Nachbearbeitungsbögen sind **nach dem Zoobesuch in der Schule** einsetzbar. Sie eignen sich zur Wiederholung bzw. Vertiefung des im Erkundungsgang Gelernten und Erlebten.

Achtung: Ein Zoo ist kein Museum! Sollten Teile des Erkundungsganges bei Hagenbeck aus aktuellem Anlass verändert worden sein, können einige Aufgaben eventuell nicht bearbeitet werden.

Die Aufgaben auf den Nachbearbeitungsbögen bieten **drei Niveaustufen**. So können alle Schülerinnen und Schüler die gleichen Themen bearbeiten – unter Berücksichtigung ihrer individuellen Lese- und Schreibkompetenzen.

- ★ eignet sich für die Kinder, die gerade anfangen zu lesen und zu schreiben
- ★★ ist geeignet für Kinder, die schon erste Sätze lesen und schreiben können
- ★★★ richtet sich an Kinder, die bereits recht sicher lesen und schreiben



LI-Zooschule bei Hagenbeck  
Lokstedter Grenzstraße 2  
22527 Hamburg

Tel.: 040 / 540 53 23  
Fax: 040 / 54 27 88

E-Mail: [Zooschule.Hagenbeck@li-hamburg.de](mailto:Zooschule.Hagenbeck@li-hamburg.de)  
[www.li.hamburg.de/zooschule](http://www.li.hamburg.de/zooschule)



Zusätzlich liefern wir Ihnen auf einem weiteren Bogen Anregungen für Wahl- und Forscheraufgaben.



Die „**Wahlaufgaben**“ ermöglichen den Schülerinnen und Schülern, gemäß ihren Interessen eine Fragestellung ausführlicher – ihren Kompetenzen entsprechend – zu bearbeiten.



Das Format der „**Forscheraufgaben**“ ist komplexer. Diese Aufgaben bieten den Schülerinnen und Schülern im Rahmen Ihrer Unterrichtseinheit, z. B. im Wochenplan, die Möglichkeit zu individualisiertem, selbstorganisiertem Arbeiten.

Wir hoffen, dass wir Sie mit diesen Vorschlägen bei der Integration des Zoobesuchs in Ihren Unterricht unterstützen können. Wir wünschen Ihnen dabei viel Freude und Erfolg. Für Rückmeldungen sind wir dankbar.

Die Li-Zooschule bei Hagenbeck bietet noch weitere bildungsplanbezogene Erkundungsgänge von der Vorschule bis zum Abitur an – buchen Sie diese gern für Ihre Lerngruppen. Für einen Hagenbeck-Besuch ohne Zooschulbegleitung können Sie unsere „**Li-Handreichungen**“ zu einzelnen Tiergruppen oder unsere **Rallyes** bestellen; wir senden sie Ihnen dann umgehend zu. Wir freuen uns auf Ihren nächsten Besuch.

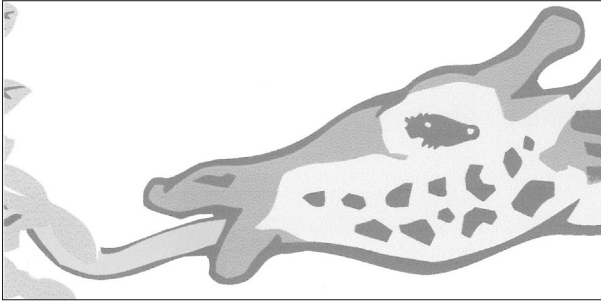
Mit freundlichen Grüßen

Ihr Zooschul-Team

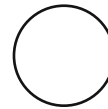
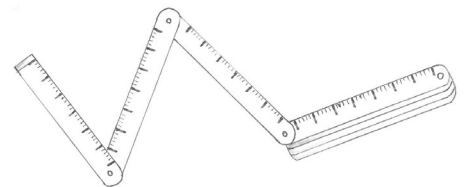
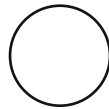
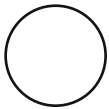
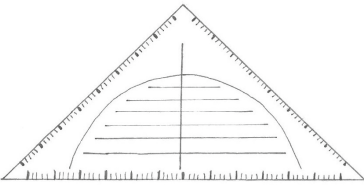
Inhalt	Seite
Anschreiben und Informationen für <b>Lehrerinnen und Lehrer</b>	1
Nachbearbeitungsbögen für <b>Schülerinnen und Schüler *</b>	3
Nachbearbeitungsbögen für <b>Schülerinnen und Schüler **</b>	9
Nachbearbeitungsbögen für <b>Schülerinnen und Schüler ***</b>	17
Wahl- und Forscheraufgaben für <b>Schülerinnen und Schüler</b>	25
Nachbearbeitungsbögen für <b>Schülerinnen und Schüler LÖSUNGEN</b>	27
Anschreiben und Informationen für <b>Lehrerinnen und Lehrer ENGLISCH</b>	35
Nachbearbeitungsbögen für <b>Schülerinnen und Schüler ENGLISCH</b>	37
Nachbearbeitungsbögen für <b>Schülerinnen und Schüler LÖSUNGEN ENGLISCH</b>	45
Wahl- und Forscheraufgaben für <b>Schülerinnen und Schüler ENGLISCH</b>	49



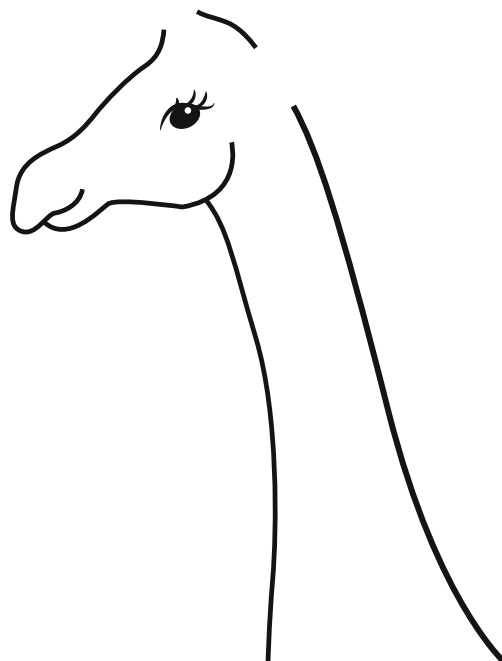
# 1. Die Giraffe



a) Kreuze an. Wie lang ist eine Giraffenzunge?

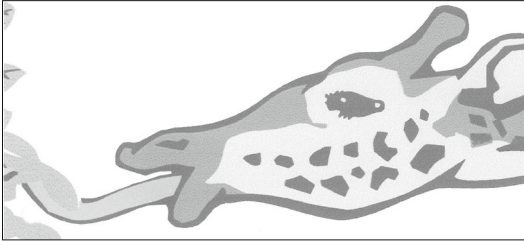


b) Zeichne. Was fehlt?



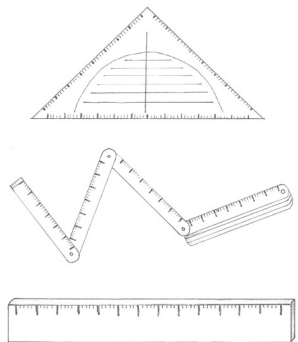


# 1. Die Giraffe



a) Kreuze an. Wie lang ist eine Giraffenzunge?

- Eine Giraffenzunge ist so lang wie ein **Geodreieck**.
- Eine Giraffenzunge ist so lang wie ein **Zollstock**.
- Eine Giraffenzunge ist so lang wie ein **Lineal**.



b) Zeichne ein.  
Was fehlt?

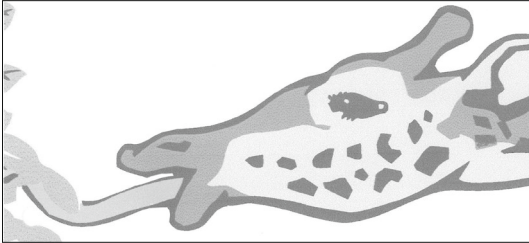
Schreibe die Wörter.

- die Hörner \_\_\_\_\_
- die Ohren \_\_\_\_\_
- die Flecken \_\_\_\_\_
- die Nasenlöcher \_\_\_\_\_
- die Mähne \_\_\_\_\_





# 1. Die Giraffe



a) Schreibe auf. Wie lang ist eine Giraffenzunge?

---

b) Da fehlt doch etwas!  
Zeichne es ein.



Schreibe auf, was fehlt.

---

---

c) Du hast viel über die Giraffenzunge erfahren.  
Schreibe zwei neue Informationen auf.

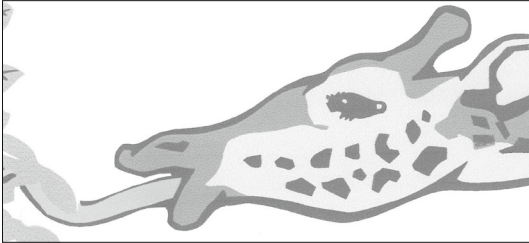
---

---

Tip: Welche Farbe hat die Zunge? Wofür benutzt die Giraffe ihre Zunge? Wie macht sie das?



# 1. Die Giraffe



a) Schreibe auf. Wie lang ist eine Giraffenzunge?

Wenn eine Giraffe ihre Zunge aus dem Maul herausstreckt, misst diese ca. 30 cm.  
Sie ist so lang wie ein Lineal.

---

b) Da fehlt doch etwas!  
Zeichne es ein.



Schreibe auf, was fehlt.

Es fehlen die Flecken, die Ohren, die Mähne, die Hörner, die Nasenlöcher

---

---

c) Du hast viel über die Giraffenzunge erfahren.  
Schreibe zwei neue Informationen auf.

Die Giraffenzunge ist blau gefärbt. Mit ihr kann die Giraffe Zweige umwickeln

---

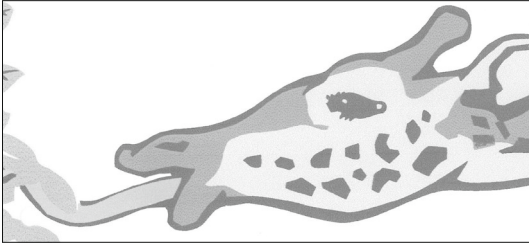
und die Blätter abrupfen.

---

Tip: Welche Farbe hat die Zunge? Wofür benutzt die Giraffe ihre Zunge? Wie macht sie das?



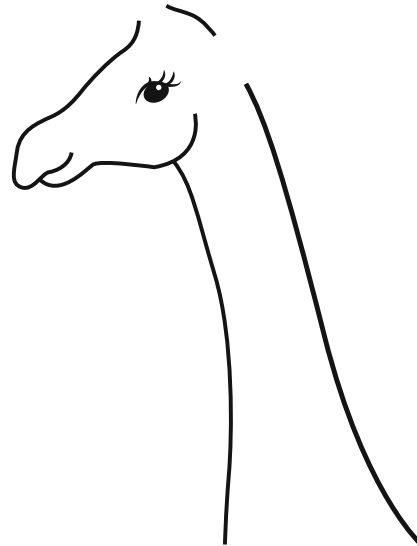
# 1. The Giraffe



a) How long is a giraffe's tongue? Write it down.

---

b) There is something missing!  
Draw it in!



Write down what is missing.

---

---

c) You have learned a lot about the giraffe's tongue.  
Write down two new information.

---

---

Tip: What colour has the tongue? What does the giraffe use it for? How does it do it?